

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Английский язык (как второй иностранный язык)
Класс	5-9 класс
Количество часов	5 класс -34 часа-1 часа в неделю, 9 класс – 8 часов 1 раз в неделю
УМК	Линия УМК под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой ,Н.В. Языковой
Авторы - составители	Борисенко Е.А. на основании примерной программе по иностранному языку (английский язык) для основной школы , на основе авторской программы «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии “Rainbow English”. 5-9 классы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова.
Цели	<p>- готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи). Она формируется под влиянием аналогичных компетенций в родном и первом иностранном языках. Чтобы уменьшить влияние такого явления, как интерференция, следует использовать текстовый подход — построение высказываний по моделям не изолированных предложений, а текстов.</p> <p>- готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы;</p> <p>владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на</p>

изучаемом языке.

- готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения. Цели, связанные с формированием социокультурной компетенции во втором иностранном языке, следует ставить в терминах воспитательной ценности культурного аспекта. Пути реализации последнего являются: использование коммуникативного подхода, аутентичных материалов, а также культурно маркированных материалов.

- готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума. Это когнитивная способность, позволяющая решать конкретные проблемы общения.

- готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и

	<p>приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>
<p>Содержание</p>	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>Знакомство. (3 часа)</p> <p>Мир вокруг нас.(5 часов)</p> <p>Семья. (5 часов)</p> <p>Города и страны .(4 часа)</p> <p>Время, часы, минуты .(3 часа)</p> <p>Цвет вокруг нас .(5 часов)</p> <p>Празднование дня рождения .(4 часов)</p> <p>Человек и его дом .(5 часов)</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>СМИ: Телевидение (3 часа)</p> <p>Печатные издания: книги, журналы, газеты (3 часа)</p> <p>Наука и технологии (2 часа)</p>