

### 2.2.2.7. География

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основной общеобразовательной программы основного общего образования. При разработке были использованы:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- *примерной программы основного общего образования по географии*, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2015 г.;
- авторская рабочая программа по географии 5-9 классы, ДРОФА 2015., И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

##### **Выпускник научится**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать

- географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.
  - оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
  - различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
  - использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
  - описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
  - различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
  - устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
  - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
  - приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
  - различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
  - оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
  - использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий с контекстом из реальной жизни;
  - различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и её отдельных регионов;
  - оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
  - объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
  - оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
  - использовать знания особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
  - различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
  - использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении,

- этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
  - различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
  - использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой; функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов; влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
  - объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
  - сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
  - сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
  - уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
  - описывать погоду своей местности;
  - объяснять расовые отличия разных народов мира;
  - давать характеристику рельефа своей местности;
  - уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
  - приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
  - оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

### **Выпускник получит возможность научиться**

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *работать с компасом;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания*

- в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;*
  - *описывать погоду своей местности;*
  - *составлять описание природного комплекса;*
  - *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
  - *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
  - *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
  - *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социальноэкономическими факторами;*
  - *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*
  - *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности*
  - *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
  - *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
  - *давать характеристику рельефа своей местности;*
  - *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
  - *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
  - *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
  - *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
  - *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*
  - *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
  - *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
  - *приводить примеры современных видов связи;*
  - *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*
  - *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
  - *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5,6 класс

## 1. Развитие географических знаний о Земле.

**Введение. Что изучает география.**

*Мир живой и неживой природы.* Явления природы. Человек на Земле.

*Науки о природе.* Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

*География – наука о Земле.* Физическая география. Социально-экономическая география.

*Современные географические методы исследования Земли.* Картографический метод. Географическое описание. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

**Географические знания в современном мире.**

*Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим).* Появление первых географических карт.

*География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

*Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия).* Значение Великих географических открытий.

*Географические открытия XVII-XIX вв. (исследования и открытия территорий России, Австралии и Океании, Антарктиды).* Первое русское кругосветное путешествие (И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский).

*Географические исследования в XX веке (достижение и исследование Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера).* Первый полет человека в космос и его значение для современного мира.

## 2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия

*Земля - часть Солнечной системы.* Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли.

**Виды движения Земли и их следствия.**

*Движение Земли вокруг Солнца.* Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.

*Движение вокруг своей оси.* Смена дня и ночи, сутки, понятие времени.

*Календарь - как система измерения больших промежутков времени,*

основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.

### 3. Изображение земной поверхности.

**Виды изображения земной поверхности:** план местности, глобус, географическая карта, космические снимки.

**Ориентирование на местности:** определение сторон горизонта по компасу и местным признакам. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.*

**План местности.** Понятие о плане местности. Условные знаки.

**Стороны горизонта. Азимут.**

**Изображения неровностей** на плане.

**Масштаб.**

**Как составить план местности.** Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.

**Географическая карта** - особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте.

**Градусная сеть:** параллели и меридианы.

**Географические координаты: географическая широта.**

**Географические координаты: географическая долгота.**

**Определение географических координат** различных объектов, расстояний,

**Изображение высот и глубин** на карте.

### 4. Природа Земли.

**Литосфера.** Литосфера - «каменная» оболочка Земли. Земная кора.

**Внутреннее строение Земли.** Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.*

**Движения земной коры и их проявления** на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

**Рельеф Земли.** Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа - горы и равнины.

**Равнины.** Образование и изменение равнин с течением времени. Отличия равнин по высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.

**Разнообразие гор по возрасту и строению.** Определение относительной и абсолютной высоты гор.

**Рельеф дна океанов.** *Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.* Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

**Гидросфера.**

**Строение гидросферы.** *Особенности Мирового круговорота воды.*

**Мировой океан и его части.**

**Свойства вод Мирового океана** - температура и соленость.

**Движение воды в океане** - волны, течения. *Разнообразие вод суши. Человек и гидросфера.*

**Воды суши. Реки** на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.

**Озера и их происхождение.**

**Ледники.** Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.

**Подземные воды.** Межпластовые и грунтовые воды. Болота.

**Атмосфера.** *Значение атмосферы в жизни человека.* Строение воздушной оболочки Земли. Понятие погоды. *Наблюдения и предсказания погоды.* Нагревание воздуха. Температура. Построение графика температур и определение средних температур воздуха.

**Влага в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.** Человек и атмосфера.

**Погода и климат.** *Влияние климата на здоровье людей.* Влажность воздуха.

**Причины, от которых зависит климат.** Зависимость климата от абсолютной высоты местности.

**Атмосферное давление. Ветер.** Построение розы ветров.

**Температура воздуха.** Зависимость температуры от географической широты.

**Суточный, годовой ход температур,** тепловые пояса.

**Климаты Земли.** Циркуляция атмосферы. *Работа с метеостанцией/метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).*

**Биосфера.**

**Биосфера - живая оболочка Земли.** Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.

**Природные зоны Земли.** Воздействие человека на природу. *Охрана природы.*

**Особенности жизни в океане.**

**Понятие о природном комплексе.** *Воздействие организмов на земные оболочки*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность.

**Природные комплексы своей местности.**

## 5. Человечество на Земле.

**Численность населения Земли.** *Расселение населения. Населённые пункты. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.*

**Расовый состав.** Народы планеты.

**Государства на карте мира.**

### 7 класс.

#### 1. Освоение Земли человеком.

**Что изучают в курсе географии материков и океанов?**

**Методы географических исследований и источники географической информации.**

Разнообразие современных карт.

**Важнейшие географические открытия и путешествия** в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, португальцы, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XIX вв. (А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

## 2. Главные закономерности природы Земли.

### **Литосфера и рельеф Земли.**

**История Земли как планеты.** Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.

**Формирование рельефа Земли.** Влияние строения земной коры на облик Земли.

### **Атмосфера и климаты Земли.**

**Особенности распределения температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле** и их отражение на климатических картах.

**Разнообразие климата на Земле.** Климатообразующие факторы. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Характеристика воздушных масс Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

### **Мировой океан - главная часть гидросферы.**

**Воды Мирового океана.** Роль океана в жизни Земли. Происхождение воды Мирового океана. Свойства вод океана. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.**

### **Географическая оболочка.**

**Свойства и особенности строения географической оболочки.** Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.



**Природные комплексы.** Природные комплексы суши и океана. Разнообразие природных комплексов.

**Географическая зональность.** Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков).

### 3. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана.

**Тихий океан.** Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Атлантический океан.** Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Северный Ледовитый океан.** Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Индийский океан.** Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

### 4. Характеристика материков Земли.

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.**

**Географическое положение Африки и история исследования.**

**Рельеф и полезные ископаемые.**

**Климат и внутренние воды.** Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.

**Природные зоны Африки.** Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.

**Население Африки, политическая карта.**

**Особенности стран Северной Африки** (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, привлекающий туристов; современный район добычи нефти и газа).

**Особенности стран Западной и Центральной Африки** (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

**Особенности стран Восточной Африки** (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

**Особенности стран Южной Африки** (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Создание письменных текстов и устных сообщений о материке/стране на основе нескольких источников информации, сопровождение выступления презентационным материалом.

**Австралия и Океания.**

**Географическое положение, история исследования,**

**Особенности природы материка.** Эндемики.

**Австралийский Союз** (географический уникум - страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение

особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

**Океания** (уникальное природное образование - крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия - «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия - «маленькие» и «многочисленные острова»).

### **Южная Америка.**

**Географическое положение, история исследования** и особенности рельефа материка.

**Климат и внутренние воды.** Южная Америка - самый влажный материк.

**Природные зоны.** Эндемики. Изменение природы.

**Население Южной Америки** (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения (латиноамериканцы, метисы, мулаты, самбо).

**Страны востока и запада материка** (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

### **Антарктида.**

**Антарктида - уникальный материк на Земле** (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Природа.

**Освоение человеком Антарктиды.** Цели международных исследований материка в 20 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

### **Северная Америка.**

**Географическое положение, история открытия и исследования** Северной Америки (Новый Свет).

**Особенности рельефа и полезные ископаемые.**

**Климат, внутренние воды.**

**Природные зоны,** изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Типичные и уникальные особенности природы материка.

**Особенности населения** (коренное население и потомки переселенцев).

**Характеристика двух стран** материка: северной Канады (страны, в которой развитая экономика и промышленность естественным образом переплелись с окружающей средой) и южной Мексики (страны древних индейских цивилизаций и обычаев, гигантских кактусов и непроходимых вечнозеленых лесов, небоскребов и современных сооружений).

**Описание США** - как одной из ведущих стран современного мира.

### **Евразия.**

**Географическое положение, история исследования** материка.

**Рельеф и полезные ископаемые** Евразии.

**Климатические особенности материка.** Влияние климата на хозяйственную

деятельность людей.

**Внутренние воды.** Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.

**Природные зоны материка.** Эндемики.

**Зарубежная Европа.**

**Страны Северной Европы** (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

**Страны Средней Европы** (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

**Страны Восточной Европы** (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

**Страны Южной Европы** (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

**Зарубежная Азия.**

**Страны Юго-Западной Азии** (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

**Страны Центральной Азии** (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

**Страны Восточной Азии** (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

**Страны Южной Азии** (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий - буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

**Страны Юго-Восточной Азии** (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения - от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион - двух мощных центров цивилизаций - Индии и Китая)).

## 5. Взаимодействие природы и общества.

Влияние *закономерностей географической оболочки* на жизнь и деятельность людей. *Степень воздействия человека на природу на разных материках.* Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### 8 класс (66 часов)

#### 1. Территория России на карте мира.

*Особенности географического положения России.*

*Водные пространства, омывающие территорию России.*

*Государственные границы территории России.*

*Россия на карте часовых поясов.* Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.

*История освоения и заселения территории России в XI - XV вв.*

*История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв.*

*История освоения и заселения территории России в XIX - XX вв.*

*История освоения и заселения территории России в XXI в.*

#### 2. Общая характеристика природы России.

*Рельеф и полезные ископаемые России.*

*Геологическое строение территории России.*

*Основные формы рельефа России,* взаимосвязь с тектоническими структурами. Причины современного изменения рельефа.

*Закономерности размещения полезных ископаемых* на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба.

*Построение гипсометрического профиля рельефа.*

*Климат России.*

*Характерные особенности климата России* и климатообразующие факторы.

*Закономерности циркуляции воздушных масс* на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).

*Закономерности распределения основных элементов климата* на территории России. Определение суммарной солнечной радиации на разных территориях России.

*Климатические пояса и типы климата России.*

*Человек и климат.* Неблагоприятные и опасные климатические явления.

*Прогноз и прогнозирование.* Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

*Внутренние воды России.*

*Разнообразие внутренних вод России.*

*Особенности российских рек.* Разнообразие рек России.

*Озера.*

*Другие:* подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и

крупные водохранилища.

***Водные ресурсы в жизни человека.***

**Почвы России.**

***Образование почв и их разнообразие*** на территории России.  
Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.

***Земельные и почвенные ресурсы России.***

***Значение рационального использования и охраны почв.***

**Растительный и животный мир России.**

***Разнообразие растительного и животного мира России.***

***Охрана растительного и животного мира.***

***Биологические ресурсы России.***

**3. Природно-территориальные комплексы России.**

***Природное районирование.*** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.

***Природное районирование территории России.***

***Природные зоны России.*** Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и лиственные леса. Безлесные зоны России: лесостепи, степи и полупустыни.

***Высотная поясность.***

**Крупные природные комплексы России.**

***Русская равнина*** (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

***Север Русской равнины*** (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

***Центр Русской равнины*** (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

***Юг Русской равнины*** (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

***Южные моря России:*** история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

***Крым*** (географическое положение, история исследования полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

***Кавказ*** (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

**Урал** (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

**Урал** (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

### ***Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.***

**Моря Северного Ледовитого океана:** история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

**Западная Сибирь** (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

**Западная Сибирь:** природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

**Средняя Сибирь** (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

**Северо-Восточная Сибирь** (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

**Горы Южной Сибири** (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

**Байкал.** Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

**Дальний Восток** (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

## **4. Население России. (9 часов)**

**Численность населения** и ее изменение в разные исторические периоды.

**Характеристика половозрастной структуры** населения России.

*Миграции населения в России.*

*Особенности географии рынка труда России.*

*Этнический состав населения России.* Разнообразие этнического состава населения России.

*Религии народов России.*

Географические особенности *размещения населения России.*

*Городское и сельское население.*

*Расселение и урбанизация.* Города России.

## 5. География своей местности.

*Географическое положение и рельеф* своего региона проживания.

*Климатические особенности* своего региона проживания.

*Реки и озера*, каналы и водохранилища.

*Природные зоны.*

*Характеристика основных природных комплексов* своей местности.

*Экологические проблемы* и пути их решения.

*Особенности населения* своего региона.

## 6. Хозяйство России. (65 часов)

*Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.*

*Экономическая и социальная география* в жизни современного общества.

*Понятие хозяйства. Его структура*, деление на отрасли. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.

*Географическое районирование.* Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.**

*Машиностроительный комплекс.* Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения.

*ВПК.* Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.

*Топливо-энергетический комплекс.* Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

*Комплекс конструкционных материалов.*

*Металлургический комплекс.* Черная и цветная металлургия. Metallургический комплекс. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.

*Химическая промышленность.* Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.

*Лесной комплекс.* Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.

*Агропромышленный комплекс.* Состав АПК.

*Сельское хозяйство.* Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Сельское хозяйство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.

*Пищевая и легкая промышленность*

**Инфраструктурный комплекс**

**Транспорт.** Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.

**Связь.**

**Информационная инфраструктура.** Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.

**Сфера обслуживания.****Рекреационное хозяйство.****Территориальное (географическое) разделение труда.****Хозяйство своей местности.**

*Особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства своего региона.*

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.*

*География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

**7. Районы России.****Европейская часть России.**

**Центральная Россия:** особенности формирования территории, ЭГП, ПРП, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района.

*Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства.*

**География важнейших отраслей хозяйства.**

**Города Центрального района.** Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва - столица Российской Федерации.

**Центрально-Черноземный район:** особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства.

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.*

**География важнейших отраслей хозяйства.**

**Волго-Вятский район:** особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства.

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.*

**География важнейших отраслей хозяйства.**

**Северо-Западный район:** особенности ЭГП, ПРП, население, древние города района и характеристика хозяйства.

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.*

**География важнейших отраслей хозяйства.**

**Калининградская область:** особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.



*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

*Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства.*

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.*

*География важнейших отраслей хозяйства.*

*Поволжье: особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства.*

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.*

*География важнейших отраслей хозяйства.*

*Крым: особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.*

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация.*

*География важнейших отраслей хозяйства.*

*Северный Кавказ: особенности ЭГП, ПРП, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.*

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация.*

*География важнейших отраслей хозяйства.*

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

*Уральский район: особенности ЭГП, ПРП, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.*

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.*

*География важнейших отраслей хозяйства.*

*Азиатская часть России.*

*Западная Сибирь: особенности ЭГП, ПРП, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.*

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.*

*География важнейших отраслей хозяйства.*

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

*Восточная Сибирь: особенности ЭГП, ПРП, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.*

*Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.*

**География важнейших отраслей**

**Моря Тихого океана:** транспортное значение, ресурсы.

**Дальний Восток:** формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.

**Особенности территориальной структуры хозяйства,** специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ.

**География важнейших отраслей хозяйства.**

**8. Россия в мире.**

**Россия в современном мире** (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).

**Россия в мировом хозяйстве** (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).

**Россия в мировой политике.** Россия и страны СНГ

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО ТЕМАМ**

ТЕМА	5	6	7	8	9
Развитие географических знаний о Земле	9	3			
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	9	1			
Изображение земной поверхности.	4	15			
Природа Земли.	10	37			
Освоение Земли человеком.		3			
Главные закономерности природы Земли.					
Мировой океан и его части.					
Характеристика материков Земли.					
<b>Территория России на карте мира</b>					
Общая характеристика природы России					
Природно-территориальные комплексы России.					
<b>Население России.</b>					
География своей местности.					
Хозяйство России					
Районы России.					
<b>Россия в мире.</b>					
ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ И КОНТРОЛЬ	2	9			
	34	68	68	68	66

### Темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений) .
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России .

38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона .
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

***Перечень обязательной географической номенклатуры для 5,6 – го классов:***

- Равнины:*** Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.
- Горы:*** Анды, Гималаи, Кордильеры, Альпы, Карпаты, Кавказ, Скандинавские, Памир, Тянь-Шань, Уральские, Валдайская возвышенность, Тибет.
- Вершины и вулканы:*** Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Килауэа, Орисаба, Эльбрус, Этна.
- Острова:*** Гренландия, Исландия, Гавайские, Японские, Малайские, Новая Зеландия, Цейлон, Индонезийские.
- Полуострова:*** Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Индокитай, Балканский.
- Моря:*** Чёрное, Беренгово, Саргасово, Красное, Карское, Аравийское, Балтийское, Охотское, Белое, Средиземное, Баренцево, Азовское.
- Заливы:*** Бенгальский, Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.
- Проливы:*** Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов.
- Рифы:*** Большой Барьерный риф.
- Течения:*** Гольфстрим, Западных Ветров, Куроисио, Лабрадорское, Северо-Атлантическое, Перуанское.
- Реки:*** Волга, Ангара, Терек, Обь, Бия, Катунь, Нил, Инд, Припять, Москва, Ока, Кама, Иртыш, Енисей, Амазонка, Конго, Амударья, Сырдарья, Ниагара, Амур, Дон, Тигр.
- Озёра:*** Каспийское море, Байкал, Аральское море, Ладожское, Онежское, Кроноцкое, Верхнее, Виктория, Ладожское, Балхаш, Чад, Мертвое море, Танганьика, Эйр.
- Водопады:*** Анхель, Виктория, Ниагарский.
- Области современного оледенения:*** Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.
- Города:*** Калининград, Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Мурманск, Нижний Новгород, Владивосток, Чита, Петропавловск-Камчатский, Аден, Лондон, Вашингтон, Пекин, Мехико, Бразилиа, Токио, Берлин, Канбера, Санкт-Петербург, Кейптаун, Каир, Нью-Йорк, Рио-де-Жанейро.
- Страны:*** Греция, Великобритания, Китай, Индия, США, Индонезия, Россия, Нидерланды.

**Перечень обязательной географической номенклатуры для 7 – го класса:**

Материки, части света, океаны, крупные острова, архипелаги  
 Маршруты важнейших путешествий  
 Самые крупные литосферные плиты  
 Климатические пояса, природные зоны.

**Океаны, материки**

**Тихий океан**

Марианская впадина, Большой Барьерный риф,  
**Проливы:** Беренгов, Дрейка, Малаккский, Зондский.  
**Моря, заливы:** Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Филиппинское, Банда, Коралловое, Калифорнийский, Аляска.  
**Острова:** Алеутские, Японские, Новая Гвинея, Калимантан, Зондские, Филиппинские, Новая Зеландия, Океания, Галапагос.

**Индийский океан**

**Моря, заливы:** Красное, Аравийское, Арафурское, Тиморское, Персидский, Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Кампентария.  
**Проливы:** Торресов, Боссов, Мозамбикский, Боб-эль-Мондебский.  
**Острова:** Суматра, Цейлон, Мадагоскар.  
**Порты:**

**Атлантический океан**

**Моря, заливы:** Балтийское, Финский, Ботнический, Северное, Средиземное, Тирренское, Адриатическое, Ионическое, Эгейское, Мраморное, Чёрное, Азовское, Бискайский, Гвинейский, Мексиканский, Карибское, Гондурасский, Саргассово, Гудзонов.  
**Проливы:** Керчинский, Босфор, Гибралтарский, Ла-Манш, Гудзонов, Скогеррок, Дрейка.  
**Острова:** Большие Антильские, Ирландия, Британские, Исландия, Корсика, Сардиния, Сицилия, Крит, Кипр, Огненная Земля.

**Северный Ледовитый океан**

**Моря:** Норвежское, Гренландское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Бофорта, Бофина.  
**Проливы:** Девисов, Датский, Беренгов, Лонкастер, Карские ворота, Санникова.  
**Острова:** Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Бофинова Земля, Виктория, Шпицберген, Новая Земля, Земля Франса Иосифа, Северная Земля, Новосибирские, Анжу, Врангеля.

**Африка.**

**Г.П.:** М. Игольный, М. Альмади, М. Рас-Хафун, М. Рас-Энгела  
**Моря:** Средиземное море, Красное море, Гвинейский залив, Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, о. Мадагаскар, Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров, о. Мадагаскар.  
**Рельеф:** Восточно-Африканское плоскогорье, Килиманджаро, Кения, Горы Атлас, Драконовы горы, Камерун, Эфиопское нагорье, Калахари.  
**Реки:** Нил, Конго, Замбези, Водопад Виктория  
**Озера:** Чад, Таганьика, Виктория,  
**Природные зоны:** Калахари, Сахара,  
**Страны, столицы, крупные города и объекты:** Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби, Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун, Суэцкий канал.

**Австралия**

**Г.П.:** М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт,  
**Моря:** Тасманово, Коралловое, Арафурское, Тиморское, Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, о. Тасмания.

**Рельеф:** Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность.

**Реки, озёра:** Муррей, Дарлинг, Эйр.

**Океания:** Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

**Страны, столицы, крупные города и объекты:** Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн, резервации.

### **Южная Америка**

**ГП:** м. Галянас, м. Париньяс, м. Кабу-Бранку, м. Горн. Панамский перешеек.

**Моря:** Карибское море, Перуанское течение, пр-в Дрейка, Магелланов пр-в., о. Огненная земля.

**Рельеф:** Анды, Бразильское, Гвианское, Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

**Реки:** Парана, Ориноко, в дп. Анхель, Амазонка.

**Озера:** Титикака, Маракайбо.

**Страны, столицы, крупные города:** Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес, Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго.

### **Антарктида**

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса, Полярные станции.

### **Северная Америка**

**Г.П.:** м. Мерченсон, м. Сент Чарлз, м. Марьято, м. Принца Уэльского

**Моря:** Саргасово, Боффина, Бофорта, Голфстрим, Лабрадорское, Калифорнийское, Аляскинское.

**П-ова:** Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор, Юкотан.

**З-вы:** Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

**О-ва:** Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские

**Рельеф:** Кордильеры, г. Мак-Кинли, Аппалачи, влк. Орисаба, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность.

**Реки:** Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Ниагара, Ниагарский в дп.

**Озёра:** Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро

**Страны, столицы, крупные города, крупные объекты:**

Канада, Оттава, Мнреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана, Панамский канал

### **Евразия**

**Мысы:** м. Челюскин, м. Дежнева, м. Пиай, м. Рока.

**П-ва:** Скандинавский, Таймыр, Кольский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корейский.

**Моря:** Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Филиппинское, Балтийское, Северное, Аравийское, Средиземное.

**Заливы:** Финский, Ботнический, Персидский, Бенгальский, Бискайский,

**Проливы:** Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский, Ла-Манш.

**О-ва:** Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

**Равнины:** Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

**Плоскогорья:** Среднесибирское, Декан, Тибет.

**Горы:** Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка, Эльбрус.

**Реки:** Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

**Озера:** Каспийское, Онежское, Женевское, Байкал, Аральское, Иссык-Куль, Балхаш.

**Страны, столицы и крупные города:** Россия, Москва, Санкт-Петербург, Китай, Пекин, Шанхай, Индия, Нью-Дели, Казахстан, Астана, Турция, Анкара, Греция, Афины, Италия, Рим, Испания, Мадрид, Франция, Париж, Германия, Берлин, Сан-Морино, Андорра, Ватикан, Монако.

*Перечень обязательной географической номенклатуры для 8 класса*

## **ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ.**

### ***Крайние точки России.***

Балтийская коса, гора Базардюзю, мыс Дежнёва, остров Ратманова, мыс Челюскин, мыс Флигели на острове Рудольфа

### ***Океаны.***

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий.

### ***Моря.***

Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Черное, Чукотское, Японское.

### ***Порты.***

Архангельск, Владивосток, Калининград, Мурманск, Новороссийск, Петроавловск-Камчатский, Санкт-Петербург.

### ***Заливы.***

Анадырский, Пенжинская губа, Финский, Шелихова

### ***Проливы.***

Берингов, Вилькицкого, Дм. Лаптева, Карские Ворота, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Маточкин Шар, Санникова, Татарский.

### ***Полуострова.***

Гыданский, Камчатка, Кольский, Крымский, Таймыр, Чукотский, Ямал.

### ***Острова и архипелаги.***

Врангеля, Земля Франца-Иосифа, Командорские, Курильские, Новая Земля, Новосибирские острова, Сахалин, Северная Земля.

### ***Страны-соседи.***

Абхазия, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Казахстан, Китай, Корейская Народная Демократическая Республика, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, Соединенные Штаты Америки, Украина, Финляндия, Эстония, Южная Осетия Япония.

## **ПРИРОДА РОССИИ.**

### **РЕЛЬЕФ И НЕДРА.**

#### ***Платформы.***

Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Сибирская

#### ***Щиты.***

Алданский, Анабарский, Балтийский, Воронежский массив Украинского щита

#### ***Равнины.***

Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Колымская низменность, Плато Путорана, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Приленское плато, Северные Увалы, Северо-Сибирская низменность, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Яно-Индибирская низменность.

#### ***Горы.***

Алтай (гора Белуха), Большой Кавказ (Эльбрус, Казбек), Верхоянский хребет, Восточный Саян, Крымские горы, Западный Саян, Сихотэ-Алинь, Срединный хребет, Становой хребет, Уральские (гора Народная), хребет Черского, Чукотское нагорье.

#### ***Вулканы.***

Ключевская Сопка, Кроноцкая Сопка (п-ов Камчатка).

## **КЛИМАТ.**

Азиатский максимум, «Полюс холода», поселок Оймякон, г. Верхоянск, Северо-Атлантическое течение.



**ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ**

**Реки.** Обь, Иртыш, Енисей, Ангара, Лена, Алдан, Амур, Волга, Дон, Нева, Печора, Северная Двина, Анадырь, Индигирка, Колыма, Яна.

**Озера.**

Байкал, Каспийское, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чаны, Чудское.

**Водохранилища.**

Братское, Зейское, Красноярское, Куйбышевское, Рыбинское.

**Подземные воды.**

Московский, Западно-Сибирский артезианские бассейны.

**ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ.****Заповедники.**

Алтайский, Астраханский, Баргузинский, Кавказский, Сихотэ-Алинский, Таймырский, Уссурийский.

## *Перечень обязательной географической номенклатуры для 9 класса*

### **Страны СНГ.**

Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан,

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА**

Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приморский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.

### **СУБЪЕКТЫ ФЕДЕРАЦИИ.**

#### **Республики.**

Адыгея, Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Калмыкия, Карачаево-Черкесская, Карелия, Коми, Крым, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Северная Осетия — Алания, Татарстан, Тыва, Удмуртская, Хакасия, Чеченская, Чувашская.

#### **Края.**

Алтайский, Забайкальский, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.

#### **Области.**

Амурская, Архангельская, Астраханская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Курганская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Магаданская, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Орловская, Пензенская, Псковская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Саратов, кая, Сахалинская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Томская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская,  
**Автономная область**, Еврейская.

#### **Города федерального значения.**

Москва, Санкт-Петербург, Севастополь

#### **Автономные округа.**

Ненецкий, Ханты-Мансийский (Югра), Чукотский, Ямало-Ненецкий.

### **НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ.**

#### **Города миллионеры.**

Екатеринбург, Казань, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Ростов-на-Дону, Самара, Красноярск, Волгоград, Санкт-Петербург, Уфа, Челябинск.

### **Тема «География отраслей, межотраслевых комплексов»:**

#### **Машиностроительный комплекс.**

**Научные центры и технополисы:** Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

**Центры трудоемкого машиностроения:** Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

**Центры металлоемкого машиностроения:** Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

#### **Топливо-энергетический комплекс.**

**Бассейны нефтегазоносные:** Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная

Сибирь с шельфом Карского моря.

**Месторождения:** Самогтор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад.

**Бассейны каменноугольные:** Подмосковский, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский.

**ТЭЦ:** Сургутская, Костромская, Рефтинская.

**ГЭС:** Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

**АЭС:** Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая энергосистема (ЕЭС).

## **Комплекс конструкционных материалов**

*Металлургический комплекс: чёрная и цветная металлургия*

*Центральная металлургическая база,*

**Месторождения железных руд:** КМА, Карелия

**Центры черной металлургии:** Череповец, Липецк, Старый Оскол

**Центры передельной металлургии:** Москва, Санкт-Петербург

**Месторождения цветных металлов:** Кольский полуостров

**Центры цветной металлургии:** Мончегорск, Кандалакша, Волхов,

*Уральская металлургическая база:*

**Месторождения железных руд:** Качканарское

**Центры черной металлургии:** Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск,

**Центры передельной металлургии:** Ижевск, Златоуст.

**Месторождения цветных металлов:**

**Центры цветной металлургии:** Медногорск, Орск,

*Сибирская металлургическая база*

**Месторождения железных руд:** Приангарье, Горная Шория.

**Центры черной металлургии:** Новокузнецк.

**Центры передельной металлургии:** Комсомольск-на-Амуре.

**Месторождения цветных металлов:** Ачинские глинозёмы,

**Центры цветной металлургии:** Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

*Химико-лесной комплекс*

**Фосфатные месторождения:** Кольский полуостров, Южная Сибирь.

**Месторождения солей:** Прикаспий, Предуралье, юг Западной Сибири.

**Центры химико-лесного комплекса:** Архангельск, Сыктывкар, Соликамск—Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

**Инфраструктурный комплекс.**

**Порты:** Новороссийск, Севастополь, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

**Железнодорожные магистрали:** Транссибирская, БАМ.

**Древние города:** Новгород, Псков, Москва, Ярославль, Владимир, Суздаль,

**Курорты:** Сочи, Анапа, Туапсе, Ялта, Пятигорск, Ессентуки, Железноводск