**3. 1. Учебный план начального общего образования**

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени НОО реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

При разработке учебного плана НОО были использованы следующие нормативно-правовые документы:

Учебный план составлен в соответствии с нормативными правовыми документами, а именно:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г.;

- Приказом ДОиН Кемеровской области № 1199 от 16.06.11 г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов ОУ Кемеровской области на 2011-12 уч. год».

- Приказом ДОиН Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» № 1243 от 10.07.2014 г.

*А также, нормативными документами Министерства образования и науки:*

* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
* Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998).
* Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

Учебный план НОО обеспечивает практическое введение и реализацию ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, неделям, годам обучения.

Учебный план НОО МБОУ «Глубокинская ООШ» составлен на основе концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа», которая в свою очередь составлена с требованиями ФГОС начального общего образования.

В основе системы образования лежит системно деятельностный подход, который предполагает:

* Воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
* Ориентацию на результат образования как системнообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения окружающего мира составляет цель и основной результат образования;
* Гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования;
* Признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающегося;
* Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
* Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающегося, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
* Разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют основную образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС, системой образования «Перспективная начальная школа» учебный план предполагает следующий перечень учебных программ начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Математика иинформатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3 | Обществознаниеи естествознание(Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенномупункту, региону, России, истории, культуре, природе нашейстраны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственномусамосовершенствованию. Формирование первоначальныхпредставлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 6 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | Физическаякультура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Режим работы ОУ**

1. Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 28 мая.

Срок освоения уровня начального общего образования – 31 августа 2016 г.

Срок освоения уровня основного общего образования – 31 августа 2016 г.

1. Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 1 сентября – 31 октября (9 недель)

II четверть – 9 ноября – 26 декабря (7 недель)

III четверть – 11 января – 26 марта (11 недель)

IV четверть – 4 апреля – 28 мая (8 недель)

учебный год 35 недель (для 1 кл. 34 недели)

3. Продолжительность каникул:

осенние –1 ноября – 8 ноября (8 дней)

зимние – 27 декабря – 10 января (15 дней)

дополнительные каникулы для 1 класса – 22 февраля – 28 февраля (7 дней)

весенние – 27 марта –3 апреля (8 дней)

летние -29 мая – 31 августа для учащихся 1-4 классов.

продолжительность каникул в учебном году 31 дня (для 1 кл. – 38 дней)

4. Продолжительность учебной недели в классах:

1 класс – 5-ти дневная

2-4 классы – 6-ти дневная

5. Продолжительность уроков и курсов во всех классах – не более 45 минут; продолжительность уроков для 1 класса – не более 35 минут (I и II четверть).

6. Начало уроков в соответствии с режимом работы школы, но не ранее 8-30 час.

7. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с локальным актом школы.

8. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике

во 2 – 4 классах – 11 -17 мая

9. Система оценок: балльная.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане на 2015-2016 учебный год предполагает выбор школой реализуемых программ предметов и УМК:

* введён курс «Информатика», как самостоятельный предмет во 2-4 классах, за счёт вариативной части, по программе Е.П. Бенинсон, А.Г. Паутова;
* введён курс «Практические задачи по математике» по программе О.А. Захарова во 2-4 классах.
* введён курс «Любимые книжки» по программе О.В. Малаховская во 2,3 классах.
* В учебном плане ОУ соблюдены нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП и СанПиН, с целью предотвращения перегрузки:
* в календарном планировании определены спортивно-массовые мероприятия по программе «Физическая культура» В.И. Лях. Москва: «Просвещение», 2009.
* утверждены локальные нормативы текущей и итоговой аттестации;
* определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН;

В ООП начального общего образования ОУ определены формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной (внеучебной) деятельности (проектной деятельности в урочной и внеурочной работе).

Учебный план

начального общего образования

на 2015-2016 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  классыучебные предметы | Количество часов в неделю |
| Iкласс | 2класс | 3класс | 4класс | Всего |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык (немецкий) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | – | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |
| **На год** | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Практические задачи по математике | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Любимые книжки | - | 1 | 1 |  | 2 |
| **Итого** | **-** | **3** | **3** | **2** | **8** |
| **На год** | **-** | **102** | **102** | **68** | **272** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | **-** | **26** | **26** | **26** | **78** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | **21** |  |  |  | **21** |
| ***На год*** | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |