

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Первые шаги в мире информатики» для обучающихся начальных классов разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС НОО).
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №254 от 20.05.2021 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Цели и задачи курса «Первые шаги в мире информатики»

Целью изучения курса «Первые шаги в мире информатики» в начальных классах является овладение обучающимися навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и приобретение основ проектно-творческой деятельности.

Основными задачами обучения курса «Первые шаги в мире информатики» в начальных классах являются:

- освоение навыков безопасной работы на компьютере;
- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершенных проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объема неупорядоченной информации;
- создание завершенных проектов, предполагающих поиск необходимой информации;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- создание творческих проектов, направленных на патриотическое воспитание;
- создание творческих проектов, направленных на активное участие в общественной жизни класса, школы, города.

Место курса в программе внеурочной деятельности гимназии

В плане внеурочной деятельности МБОУ «Глубокинская ООШ» на реализацию курса «Первые шаги в мире информатики» в начальных классах выделено 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Общая характеристика курса

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности обучающихся – проектной деятельности. Для того, чтобы обучающийся воспринимал знания как действительно нужные, ему необходимо поставить перед собой и решить значимую для него проблему, взятую из жизни, применить для ее решения определенные знания и умения, в том числе и новые, которые еще предстоит приобрести и получить в итоге реальный, осязаемый результат.

Проект – это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности обучающихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели. Они направлены на решение творческой, исследовательской, личностно или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде информационного продукта. Проектный метод входит в жизнь школ как требование времени, своего рода ответ системы образования на социальный заказ государства и родительской общественности.

В то же время проекты, выполняемые обучающимися под руководством педагога, признаются сегодня действенным средством реализации компетентностного, системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. Их разработка и реализация позволяет достигать ряда актуальных образовательных эффектов, в т.ч.:

- позволяет научить обучающихся самостоятельному, критическому мышлению;
- учит обучающегося размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- даёт опыт принятия самостоятельных аргументированных решений;
- позволяет научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Данный курс носит практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере. Понятия и термины вводятся постольку, поскольку они необходимы для формирования умений и навыков. Изучение темы предполагает выполнение небольших проектных заданий в ходе изучения темы, реализуемых с помощью изучаемых технологий. В результате изучения темы создается итоговый проект социального направления, который с успехом может использоваться в жизни класса, школы, города, для участия в различных выставках, мероприятиях, конкурсах, проектах.

Планируемые результаты освоения содержания курса Основные направления воспитательной деятельности

Личностные результаты

Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения

заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Мир проектов»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий;
- собирать информацию;
- обрабатывать информацию (*с помощью ИКТ*);
- анализировать информацию;
- передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- проводить синтез; сравнение; классификацию по заданным критериям;
- устанавливать аналогии;
- строить рассуждения.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

В результате освоения курса «Первые шаги в мире информатики» обучающиеся получают представление:

- о понятии «информация» — одном из основных обобщающих понятий современной науки, о понятии «данные», о базовых понятиях, связанных с хранением, обработкой и передачей данных;
 - о компьютерах — универсальных устройствах обработки информации, связанных в локальные и глобальные сети;
 - о мировых сетях распространения и обмена информацией,
 - о направлениях развития компьютерной техники (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства и др.);
- будут сформированы:
- основы алгоритмической культуры;
 - навыки коммуникации с использованием современных средств ИКТ, включая непосредственное выступление перед аудиторией и дистанционное общение (с опорой на предшествующее использование в различных предметах),
 - представления о необходимости учёта юридических аспектов использования ИКТ, о нормах информационной этики.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши

Обучающийся получит возможность:

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Содержание курса «Первые шаги в мире информатики»

Тема 1. Введение (1 ч.)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

Тема 9. Подведение итогов (3 ч.)

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

Основные виды деятельности

Наименование раздела программы	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)
Введение (1 ч)	знакомятся правилами техники безопасности при работе с ПК; учатся бережному отношению к компьютерной технике; знакомятся с основными устройствами ПК и их назначением; знакомятся с особенностями хранения информации на компьютере; работа с тренажерами мыши и клавиатуры
Интернет и его возможности (2 ч)	знакомятся с понятием международной компьютерной сети Интернет, ее роли в жизни человека, способами поиска информации в сети Интернет; учатся искать нужную информацию в Интернете и сохранять ее на диске для дальнейшего использования

Создание текста на компьютере (5 ч)	знакомятся с понятием текстового процессора, его назначением и основными объектами; овладевают навыками ввода, редактирования, форматирования текста, вставки иллюстраций из различных источников и настройки их параметров; применяют полученные знания и навыки для разработки проекта информационного бюллетеня
Создание рисунков на компьютере (6 ч)	знакомятся с понятием графического редактора, основными элементами и инструментами растровых графических редакторов; осваивают приемы рисования и работы с изображениями; применяют полученные знания и навыки для создания новогоднего рисунка.
Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч)	используя полученные ранее знания и навыки, ищут в различных источниках или создают самостоятельно текстовые и графические материалы для новогодней стенгазеты; самостоятельно печатают и оформляют газету
Создание презентации (6 ч)	знакомятся с понятием компьютерной презентации и программой Power Point; учатся создавать презентации, подбирать дизайн и макеты слайдов в зависимости от типа информации, добавлять к слайдам иллюстрации, настраивать анимацию; самостоятельно планируют и разрабатывают презентацию на тему «День защитника Отечества»
Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч)	используя полученные ранее знания и навыки, ищут в различных источниках или создают самостоятельно текстовые и графические материалы для создания поздравительной открытки или презентации на тему «Поздравление с 8 марта»
Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч)	используя полученные ранее знания и навыки, ищут в различных источниках или создают самостоятельно текстовые и графические материалы для создания поздравительной открытки для ветерана и презентации на тему «Город-герой»
Подведение итогов (3 ч)	Создают презентацию «Наш дружный класс»; участвуют в итоговой викторине «Увлекательный мир информатики», в выставке работ

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Дата		Основные направления воспитательной деятельности
			План	Факт	
Тема 1. Введение (1 ч)					
1	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере	1			Ценности научного познания
Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч)					
2	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	1			Ценности научного познания
3	Работа с информацией, полученной через Интернет.	1			
Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч)					
4	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1			Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5	Ввод и редактирование текста.	1			
6	Форматирование текста.	1			
7	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1			
8	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	1			
II четверть					
Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч)					
9	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1			Ценности научного познания; эстетическое воспитание; трудовое воспитание
10	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1			
11	Приемы рисования в Paint.	1			
12	Работа с фрагментами изображения.	1			
13	Создание новогоднего рисунка.	1			
14	Создание новогоднего рисунка.	1			
Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч).					
15	Поиск и создание текстового и графического материала.	1			
III четверть					
16	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1			
Тема 6. Создание презентации (6 ч).					
17	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	1			Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание; трудовое воспитание
18	Макет и дизайн слайда.	1			
19	Вставка фигур, рисунков.	1			
20	Настройка анимации.	1			
21	Создание презентации «День защитника Отечества»	1			

22	Создание презентации «День защитника Отечества»	1			
Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч)					
23	Поиск и создание текстового и графического материала	1			Эстетическое воспитание; трудовое воспитание
24	Создание поздравительной открытки или презентации	1			
25	Создание поздравительной открытки или презентации	1			
Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 ч)					
26	Поиск и создание текстового и графического материала.	1			
IV четверть					
27	Создание открытки для ветерана.	1			Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание; трудовое воспитание
28	Поиск и создание текстового и графического материала	1			
29	Создание презентации на тему «Город-герой».	1			
30	Создание презентации на тему «Город-герой».	1			
Тема 9. Подведение итогов (3 ч)					
31	Создание презентации «Наш дружный класс».	1			
32	Создание презентации «Наш дружный класс».	1			
33	Итоговый урок Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».	1			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Аппаратные средства

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Экран
4. Устройства вывода звуковой информации (колонки)
5. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)

Электронное сопровождение

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Компакт-диск «Мир информатики. 1-2 класс» [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодия. 2000 г. – 1 электронный оптический диск
3. Компакт-диск «Башня знаний».
4. Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)
5. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru/>
тест-онлайн скорости печати <http://nabiraem.ru/>

Список литературы

1. Авторская программа курса Тур С. Н., Бокучава Т. П. “Первые шаги в мире информатики”/ Санкт-Петербург «БХВ-Петербург» 2016 г.
2. Методические рекомендации по обучению слепому методу печати. 1–4-й класс
3. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ –Петербург» 2016.
4. Поурочные разработки занятий курса Тур С. Н., Бокучава Т. П. “Первые шаги в мире информатики” – издательство Санкт-Петербург «БХВ –Петербург» 2016

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту
3 «А»				

