

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кемеровской области-Кузбасс
Управление образования Топкинского Муниципального округа
МБОУ «Глубокинская ООШ» Топкинского МР

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совета

Сиренко О.Е.
Протокол № 01
От «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора
по УВР

Борисенко Е.А.
Протокол № 01
От «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Олейникова Г.И.
Приказ № 88
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА

С. Глубокое 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности по правилам дорожного движения

1. Результаты освоения внеурочной деятельности.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

- ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ✓ виды перекрёстков;
- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части. Программа рассчитана на 1 год изучения в 1 классе

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся с безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

Содержание программы: 1 класса		Формы и виды деятельности
№	Тема занятия	
1	<i>Вводное занятие: Дорога в школу и домой.</i> Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	<i>Рассматривание дороги вокруг школ на рисунках.</i> <i>Игра.»Угадай: кто лишний?»</i> <i>Рисование своего маршрута до школы на предложенных схемах</i>
2-3	<i>Улица полна неожиданностей.</i> Город, поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы. Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	<i>Беседа.</i> <i>Рассматривание рисунков разных дорог.</i> <i>Игра»Помоги Незнайке дойти до дома»</i> <i>Подвижная Игра «Где мы ходим по дороге»</i> <i>Рисование элементов дорог.</i> <i>Просмотр мультфильма «Спасик на дороге в городе»</i>
4-5	<i>Практическое</i> Рассмотреть наиболее безопасный путь первоклассника в школу и домой. Провести обучающие игры по ПДД. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).	<i>Экскурсия.</i> <i>Беседа.</i> <i>Настольные игры с элементами дороги.</i>
6	<i>Остановочный путь и скорость движения.</i> Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.	<i>Чтение рассказов.</i> <i>Рассматривание картинок.</i> <i>Беседа про прочитанное.</i> <i>Рисование знаков запрещающих</i> <i>Составление рассказов про свои знаки.</i>
7-8	<i>Пешеходные переходы.</i> Объяснить значение новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению	<i>Рассматривание рисунков.</i> <i>Просмотр мультфильмов «Спасик переходит улицу»</i> <i>Разгадывание загадок о новых терминах.</i>

	предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.	<i>Зарисовка новых терминов. Лепка героев сказок. Ролевая игра с вылепленными героями с ситуацией перехода.</i>
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	<i>Экскурсия. Беседа.</i>
10	<i>Нерегулируемые перекрестки.</i> Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	<i>Рассматривание рисунков. Просмотр мультфильмов «Спасик на перекрёстке». Прослушивание аудио записей. Игра «Угадай сигнал по звуку» Ролевая игра с игрушками «Как переходить дорогу на перекрёстках</i>
11	<i>Регулируемые перекрестки. Светофор.</i> Для чего нужен светофор? Виды светофора. Сигналы светофора. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.	<i>Беседа. Рассматривание рисунков, фотографий. Чтение об истории светофора. Разгадывание загадок. Изготовление модели светофора. Подвижная игра «Светофор»</i>
12	<i>Где еще можно переходить дорогу.</i> Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами).	<i>Рассматривание рисунков, фотографий. Разгадывание загадок рисование изученных знаков. Подвижная игра «Светофор»</i>
13	<i>Поездка на автобусе и троллейбусе.</i> Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.	<i>Рассматривание рисунков, фотографий. Разгадывание загадок рисование изученных знаков. Ролевая игра «Мы пассажиры» Просмотр мультфильма «как спасик ехал в автобусе»</i>
14	Поездка на трамвае и других видах	<i>Беседа.</i>

	<p>транспорта. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).</p>	<p><i>Рассматривание рисунков, фотографий.</i></p> <p><i>Ролевая игра «мы поедem на такси» (с игрушками).</i></p> <p><i>Подвижная игра «едem, едем...»</i></p>
15-16	<p>Проект №1 Виды транспорта. Рассмотреть виды городского транспорта. Какие правила должны выполнять пассажиры</p>	<p>Дидактическая игра «Распредели транспорт по назначению».</p> <p>Изготовление набора «Виды транспорта».</p> <p>Конструирование.</p> <p>Сборка моделей разных видов транспорта по развёртке.</p>
17	<p><i>Дорожные знаки и дорожная разметка.</i> Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).</p>	<p><i>Беседа.</i></p> <p><i>Рассматривание рисование, изготовление моделей знаков. Подвижная игра «Узнай свой знак» разгадывание загадок.</i></p>
18	<p><i>Где можно и где нельзя играть.</i> Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.</p>	<p><i>Беседа. Чтение рассказов и стихов. Рассматривание различных фото и рисунков. Проигрывание ситуаций, прочитанных в произведениях. Решение ситуаций.</i></p>
19	<p><i>Ты – велосипедист.</i> История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.</p>	<p><i>Беседа. Рассказ о истории велосипеда. Лепка модели фантастического велосипеда. Составление текстов-рассказов о своих моделях.</i></p>
20-21	<p>Проект №2 <i>Дорожные знаки</i> Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.</p>	<p>Составление сборника –альбома о дорожных знаках.</p> <p>Дид. Игра «распредели знаки по назначению»</p>
22	<p><i>Поездка за город.</i> Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения</p>	<p><i>Экскурсия. Беседа.</i></p>

	пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	
23	<i>Дорога глазами водителей.</i> Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?	<i>Беседа. Ролевая игра»Я-водитель. А ты пешеход»</i>
24	<i>«Я- пешеход».</i> Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог	<i>Экскурсия</i>
25	<i>Для чего нужны правила дорожного движения.</i> Акцентировать внимание первоклассников на дорожные знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке	<i>КВН «знатоки правил дорожного движения»</i>
26-27	<i>Правила для пешеходов.</i> Кого называют пешеходом? Движение пешеходов по тротуару и обочине. Формировать представления первоклассников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам	<i>Беседа .заучивание песен для пешеходов</i>
28	<i>Участники дорожного движения.</i> Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.	<i>Просмотр мультфильмов. Беседа. Ролевая игра. Подвижные игры с моделями дорожных знаков для разных участников дорожного движения.</i>
29	<i>Светофор.</i> Дать первоклассникам новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зелёному сигналу светофора	<i>.Беседа. Загадки. Ролевая игра. Дид. Игра про светофор. Подвижная игра «Светофор»</i>
30-31	<i>Добрый светофор.</i> Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.	<i>Викторина «Дядюшки светофора» заучивание стихов и песен о светофоре. Проигрывание сенок со сказочными героями.</i>
32	<i>Обязанности пешеходов.</i> Повторить и закрепить правила безопасного поведения на дороге. Провести воспитательную работу по соблюдению Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой	<i>Беседа. Ролевая игра на улице на разметке. Подвижные игры с соблюдением правил дорожного движения.</i>
33	<i>Движение по дороге в группе.</i> Объяснить правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожке, а если их нет – по обочине, но лишь днём и в	<i>Практическое занятие на дороге. Беседа.</i>

	сопровождении взрослых. Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами.	
34	Отработка практических навыков движения по дороге в группе.	<i>Экскурсия.</i>

3. Тематический планирование.

№ п\п	Тема раздела.	Количество часов
1	Дорога в школу	5
2	Пешеходные переходы	4
3	Светофор. Виды светофоров. История светофора.	6
4	Виды транспорта. Участники дорожного движения.	4
5	Дорожные знаки	5
6	Ты – пешеход. Обязанности пешехода.	7
7	Практические занятия на дороге.	3
	Всего по программе 1 класса	34