

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2023 г. № 01

Утверждено:

Г.И. Олейникова
Приказ № 88 от 01.09.2023г.

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ "Глубокинская основная
общеобразовательная школа"
для 1-4 классов
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельности организовывается в соответствии с **нормативными правовыми документами и правовыми актами:**

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

- Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..."), (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Организация занятий по направлениям раздела ООП НОО «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность используется и для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная (внеучебная) деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по *направлениям* развития личности.

План внеурочной деятельности формируется на основе анкетирования учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

Основная часть

Внеурочная деятельность организована в общем объёме на 1 – 4 классы 25 часов.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Глубокинская ООШ» строится на основе **оптимизационной модели**, которая реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники ОУ: учитель ИЗО, учитель информатики, классные руководители, родители.

Кроме того используются различные помещения школы:

- кабинет ИЗО, спортзал, музей, компьютерный класс, классные кабинеты, рекреации школ, школьный двор.

В этом случае координирующую роль выполняет классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами, взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности НОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	«Спортивный час»	факультатив	3	1	1	1	6
		спортивная секция		3			3
Общекультурное	«Декоративное творчество»	кружок	2				2
	«Хореография»	кружок	2				2
Ценности научного познания	«ИКТ»	факультатив		2			2
	функциональная грамотность	факультатив		1	1	1	3
	«Выручалочка»	факультатив	1	1	1	1	4
Гражданское воспитание	ПДД	факультатив	1				1
Эстетическое воспитание Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание	«Сам себе режиссер»	Комплекс воспитательных мероприятий					
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»		1		1		2
Итого							25