

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Глубокинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на методическом объединении

У.В. Бух

Протокол № 5 от 15.05.2023 г

Согласовано:
Руководитель образовательного центра
«Точка роста»

О.Е. Сиренко

Утверждаю:

Г.И.Олейникова директор школы

Пр. № 55 от 15.05.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАРТОГРАФИЯ

с использованием оборудования образовательного центра

«Точка роста»

Педагог: Сиренко О.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Картография» призвана раскрыть более полно неиспользованные резервы предмета «География», главным образом картографическим методом его изучения.

Рабочая программа соответствует логике предмета «География» ООО.

В основу содержания учебного курса положено изучение географических карт, как источника географических знаний. Основной, но не единственной, формой организации деятельности является практическая работа с различными картами, нанесением на контурную карту географической номенклатуры, необходимой для изучения материала по предмету «География».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Выпускник научится

- выбирать картографические источники географической информации адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в картографических источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в виде карты географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать картографические источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения, материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материков и океанов, регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном времени для решения практико-

- ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий с контекстом из реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и её отдельных регионов;
 - оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
 - объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
 - оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
 - использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
 - объяснять и сравнивать особенности природы отдельных регионов России;

Выпускник получит возможность научиться

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *наносить на контурные карты основные географические объекты;*
- *показывать на карте географические объекты;*
- *использовать картографические знания в повседневной жизни;*
- *работать с картами как источниками географической информации;*
- *приводить примеры практического использования картографических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию картографического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс.

Появление первых географических карт.

Правила работы с контурной картой. Материки и океаны.

Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Великие географические открытия - открытие Нового света (Христофор Колумб), морского пути в Индию (Васко да Гамма), кругосветные путешествия (Фернан Магелан)

Географические открытия XVII-XIX вв. - открытия территорий России, Австралии и Океании, Антарктиды. *Первое русское кругосветное путешествие (И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский).*

Пояса освещенности. Тропики и полярные круги.

План. Масштаб. Условные знаки. Глобус. Экватор.

Географическая карта. Градусная сеть. Меридиан. Параллель.

Движения земной коры. Землетрясение. Сейсмически активный район.

Вулканы.

Путешествие по материкам. Материк (континент). Остров. Архипелаг.
Воды суши. Реки, озёра.
Мировой океан и его части океан. Море, заливы, проливы.

6 класс

План местности. Масштаб местности. Стороны горизонта. Азимут.
Изображения неровностей на плане. Как составить план местности.
Географическая карта. Градусная сеть. Географическая широта.
Географическая долгота. Географические координаты

Разнообразие гор. Равнины. Рельеф дна океана.
Мировой океан и его части. Движение воды в океане.
Воды суши.
Распределение солнечного тепла и света на Земле.
Численность населения Земли. Государства на карте мира.

7 класс.

Картография как наука. Профессия "Картограф".

Изучение и объяснение природных процессов на основе карт по темам разделов: «Формы рельефа, их строение и возраст; характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материка», «Климатические показатели, характеризующие разные природные зоны материка» и др.

Анализ карт различного содержания с целью определения взаимосвязей географических компонентов природных комплексов между собой.

Составление картосхем, соответствующих тематике разделов: «Открытия и исследования материков», «Географическое положение страны», «Специализация современного хозяйства регионов и стран материка» и др.

Составление характеристик комплексных карт материков; изучение политической карты мира, карты народов мира.

Составление географических характеристик отдельных компонентов природных комплексов, в том числе сравнительных, а также комплексных географических характеристик материков, их регионов и отдельных стран по картографическим материалам

Нанесение на контурную карту географической номенклатуры, необходимой для изучения материала раздела.

8 класс.

Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по картографическим материалам.

Закономерности распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны по картографическим материалам.

Особенности погоды различных пунктов. Прогноза погоды. Синоптическая карта

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в

зависимости от рельефа и климата по картографическим материалам и ресурсов интернет.

Анализ обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России по картографическим материалам и ресурсов интернет.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Характеристика природных районов страны по картографическим материалам.

Характеристика особо охраняемых природных объектов по картографическим материалам и ресурсам интернета.

Нанесение на контурную карту географической номенклатуры, необходимой для изучения материала раздела.

9 класс.

Особенности ГП РФ и её частей: регионов, субъектов РФ Моря омывающие РФ и их хозяйственная направленность. Соседское положение России: морские и сухопутные границы России, соседи 1,2,3 порядка.

Административно-территориальное устройство РФ, федеративное устройство государства, субъекты РФ.

Расселение населения, зона севера и основная зона расселения. Миграции населения.

Экономическое районирование. Специализация регионов, субъектов РФ. Природно-ресурсный потенциал регионов, субъектов РФ. Экономика и специализация регионов, субъектов РФ.

Сопоставление географических карт, выявление закономерностей природы, ресурсов и экономики.

Характеристика регионов, субъектов РФ по картографическим материалам.

Нанесение на контурную карту географической номенклатуры, необходимой для изучения материала раздела.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО ТЕМАМ**

Содержание	количество часов
Материки, океаны и страны	34
Введение: картография как наука	2
Мировые карты	7
Карта: Части Мирового океана.	6
Карты Африки	3
Карты Австралии и Океании	3
Карты Южной Америки	3
Карты Антарктиды	2
Карты Северной Америки	3
Карты Евразии	5
Россия и её части	34
Карты России	14
Карты регионов России	11
Карты Кемеровской области	9