Приложение 1

к Паспорту доступности объекта и услуг № 1

Дата обследования «\_05\_» \_06\_2018 г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глубокинская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Глубокинская ООШ»)

ул. Школьная,7,с. Глубокое,Топкинский район, Кемеровская область, 652337, Российская Федерация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурно-****функциональные****зоны и элементы** | **Значимые барьеры****для инвалидов и МГН\***(физические, информационные,организационные) | **Предложения по созданию условий доступности объекта и****услуг (до реконструкции / капитального ремонта):** | **Состояние доступности****соответствующей зоны** |
| **Неотложные мероприятия****(1 этап)** | **Отложенные мероприятия****(2 этап)** | **на момент****обследования** | **после****1-го****этапа** | **после****2-го****этапа** |
| 1 | **Территория,****прилегающая к****зданию**- Вход натерриторию- Путидвижения натерритории- Крыльцо(со ступенями)- Пандус (наружный)- Автостоянка ипарковка | 1. Отсутствие информации об объекте перед входом
2. Отсутствие тактильной плитки на пути следования
3. Отсутствие дублирующей тактильной извуковой

информации и указателей1. Отсутствие пандуса и защитного навеса над ним
2. Отсутствие автостоянки и парковки
3. Отсутствие зоны отдыха
 | Установить информацию об объекте при входе на территориюОрганизовать оказание помощи сотрудников школы для преодоления барьеров инвалидами. Поддерживать в порядке прилегающую к зданию территорию | Установить мнемосхему объекта. Установить тактильную плитку за 0,8 м. до входа на территориюУстановить тактильные и звуковые средства на пути движения Установка пандусов Согласование с администрацией Зарубинского сельского поселения, комитетом по управлению муниципальным имуществом, управлением образования администрации Топкинского муниципального района оборудование автопарковки и зоны отдыха на прилегающей к зданию территории | К – ВНДО-н -ДУппО-в –ДПС-п - ДУппС-ч –ДУппГ-п- ДУппГ-ч– ДУппУ - ДП | К – ВНДО-п – ДУппО-в – ДПС-п - ДУппС-ч – ДУппГ-п-ДУимГ-ч-ДУимУ - ДП | К – ВНДО-п – ДУппО-в – ДПС-п - ДУппС-ч –ДУимГ-п-ДУимГ-ч-ДУимУ - ДП |
| 2 | **Вход в здание**Лестница (наружная)Пандус (наружный)Входная площадка (перед дверью)Дверь входная 1ТамбурДверь входная 2  | 1. Оборудование входа знаками доступности
2. Отсутствие пандуса и поручнейс учетом технических требований к опорным стационарным устройствам.
3. Отсутствие контрастной маркировки дверного проема и ступеней
4. Оборудование навеса над входной площадкой
5. Отсутствие обозначения перепады высоты и препятствиях в тамбуре
6. Трудности в открывании и закрывании входных дверей
 | -Нанесение контрастнойполосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема- Нанесение контрастнойполосы перед дверью за 0,6 м до входа- Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре | -Установка поручней на крыльце-Установка пандуса-Установка навеса над входной площадкой- Установить тактильные и звуковые средства на пути движения- ОбеспечениеЗадержкиавтоматическогозакрывания дверей,продолжительностью неменее 5 секунд. | К – ВНДО-н – ДУ-ппО-в – ДУ-ппС-п - ДУппС-ч – ДУппГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч –ДПГ-п - ДПГ-ч –ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДПС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП |
| 3 | **Пути движения внутри здания**- Коридор (вестибюль,зона ожидания)-Лестница внутриздания-Пандус внутри здания-Лифт пассажирский(или подъёмник)-Дверь-Пути эвакуации(в том числе зоныбезопасности) | 3.1. Отсутствие стендов синформацией о местонахождениизон целевого назначения.Отсутствие информации опредоставляемых услугах.Отсутствие схемы здания.Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых.3.2. Отсутствие тактильныхуказателей движения на стенахкоридора.3.3. Отсутствие рифленыхнапольных указателей дверей икрайних ступеней лестничныхмаршей3.4. Отсутствие подъёмнойплатформы3.6. Отсутствие зон безопасности наслучай чрезвычайных ситуаций.3.7. Не обеспечен допуск собаки-проводника на объект, не организовано для нее место ожидания | - Нанесение визуальной итактильнойнаправляющих на полу- Разместить информациюо местонахождении зон целевого назначения ипредоставляемых услугах. | Организовать размещениекомплексной системыинформации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения исанитарно-гигиеническимпомещениям- Установка сигнализациивизуального и акустическогооповещения- Приобретение съемного пандуса- Обеспечение допускасобаки-проводника на объект, организация для нее место ожидания- Оборудование зоны безопасности на случай ЧС | К – ВНДО-н – ДУ-ппО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДУппГ-п - ДУппГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДУппГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП |
| 4 | **Зоны целевого назначения**-Размещена информация опомещении на стене состороны дверной ручки навысоте 1,4 до 1,75 см сдублированием рельефным шрифтом (кабинет заведующего)- групповая формаобслуживания, - форма обслуживания в холле здания- форма обслуживания с перемещением по маршруту | - Классы находятся на 1 и 2-ом этажах.-Отсутствие тактильнойинформации на дверях классов и других зон целевогоназначения.- Отсутствие в классах, звукоусиливающейаппаратуры, мультимедийных идругих технических средств приема-передачи учебной информации дляучащихся с нарушением слуха.- Отсутствие в классах компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов и лиц ОВЗ с нарушением зрения.-Отсутствие рельефной полосы за0,6 м перед дверью- Отсутствие знака доступности помещения- отсутствие штатного сурдо- и тифлосурдоперевода ипереводчика | - Согласованиеотклонения от нормативаширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ)-- Оборудовать помещение на первом этаже для проведениязанятий и консультаций дляинвалидов, передвигающихсяна кресле-коляске,дляинвалидов с частичной потерейзрения и слуха | - Нанесение рельефнойполосы за 0,6 м перед дверью-Установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов и других зон целевого назначения.- Приобрести:звукоусиливающуюаппаратуру, мультимедийныеи другие техническиесредства приема-передачиучебной информации дляучащихся с нарушением слуха (по мере необходимости).-приобрести компьютерную технику соспециальным программнымобеспечением,адаптированной дляинвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости) | К – ВНДО-н – ДУ-имО-в – ДУ-имС-п - ВНДС-ч – ВНДГ-п - ВНДГ-ч – ДУппУ - ДП | К – ДУппО-н – ДУимО-в – ДУимС-п –ВНДС-ч – ДУ-ппГ-п - ВНДГ-ч – ДУппУ - ДП | К – ДУимО-н – ДУимО-в – ДУимС-п - ДУппС-ч – ДУппГ-п - ДУппГ-ч – ДУппУ - ДП |
| 5 | **Санитарно-****гигиенические****помещения**-Туалетная комната- Гардеробная | - Отсутствие туалетной комнаты, адаптированной для нужд инвалидов колясочников.- Отсутствие контрастноймаркировки дверного проематуалетных комнат- Отсутствие специальнооборудованных мест в гардеробедля инвалидов и других МГН- Отсутствует информация опомещении на стене со стороныдверной ручки на высоте 1,4 до1,75 см с дублированиемрельефным шрифтом- Отсутствует кнопка вызоваперсонала- Отсутствие поручней у раковиныи унитаза- Отсутствие крепления длякостылей и тростей- отсутствие в туалетных комнатах локтевых кранов | Размещениеинформации опомещении на стене состороны дверной ручкина высоте 1,4 до 1,75 смс дублированиемрельефным шрифтом- Обеспечить контрастнуюмаркировку дверных проёмов | - Установка кнопки вызова персонала- Установка поручней у раковины и унитаза- Оборудовать крепления для костылей и тростей- Оборудовать туалетную комнату на первом этаже,адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, всоответствии с требованиями свода правил СП59.133330.2012.-обеспечить специально оборудованные места в гардеробе для инвалидов и других МГН.- установка на раковинах в туалетах локтевых кранов | К – ВНДО-н – ВНДО-в – ДУппС-п - ДУппС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУимО-в – ДУппС-п - ДУимС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУимО-в – ДУимС-п - ДУимС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП |
| 6 | **Система информации****на объекте**- Комплексность-Единообразие инепрерывность-оповещение очрезвычайныхситуациях**Сайт организации** | -Отсутствие средств информациии сигнализации об опасности,предусматривающих визуальную итактильную информацию суказанием направления движения имест получения услуги,соответствующих требованиямГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264 | - Разместить тактильнуюинформацию об опасности суказанием направлениядвижения и мест получения услуги, соответствующихтребованиям ГОСТ Р 51671 | - Установка средствинформации и сигнализацииоб опасности,предусматривающихвизуальную информацию суказанием направлениядвижения и мест полученияуслуги, соответствующихтребованиям ГОСТ Р51671,ГОСТ Р 51264 - Применяемые средства информации (в том числе знаки и символы) должны соответствоватьзнакам, установленнымдействующиминормативными документамипо стандартизации.-Развитие сайта организации,отражение на нем состояния доступности | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ВНДС-ч – ВНДГ-п - ДУппГ-ч – ДУппУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ВНДС-ч-ДУ-ппГ-п - ДУппГ-ч – ДУппУ - ДП | К – ВНДО-н – ДУппО-в – ДУппС-п - ВНДС-ч – ВНДГ-п - ДУппГ-ч – ДУппУ - ДП |
| 7 | **Пути движения к объекту**- от остановки рейсового автобуса-наличиеВыделенного от проезжей части пешеходного пути | - Отсутствие информации на путиследования к объекту |  | -организационные мероприятияпо решению вопросадоступности пути к объекту от остановки общественного транспорта | К – ДПО-н – ДПО-в – ДПС-п - ДПС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ДПО-н – ДПО-в – ДПС-п - ДПС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ - ДП | К – ДПО-н – ДПО-в – ДПС-п - ДПС-ч – ДПГ-п - ДПГ-ч – ДПУ – ДП |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН** | **К** | **О-н** | **O-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** |
| **-на момент обследования** | ВНД | ДУпп | ДУпп | ВНД | ДУпп | ДУпп | ДП | ДП |
| **- после неотложных мероприятий****(1-го этапа работ)** | ВНД | ДУпп | ДУпп | ДУпп | ДУпп | ДУпп | ДП | ДП |
| **- после отложенных мероприятий****(2-го этапа работ)** | ВНД | ДУ | ДУпп | ДУпп | ДУим | ДУим | ДП | ДП |
| **- - после капитального ремонта / реконструкции****(3-го этапа работ)** | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |

Комиссия, проводившая обследование

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Олейникова

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Марватшоева

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Барилова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Борисенко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Агеева

Приложение 2

к Паспорту доступности объекта и услуг № 1

Дата формирования «07» июня 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник управления образования администрацииТопкинского муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.Н. Смыкова)«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ«Глубокинскаяя ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г.И.Олейникова)«\_07\_» \_\_\_06\_\_\_\_ 2018 г. |

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности**

**для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глубокинская ООШ»**

**(МБОУ «Глубокинская ООШ»)**

**Ул. Школьная, 7,с. Глубокое Топкинский район, Кемеровская область, 652337, Российская Федерация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий***(в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона№419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)* | **Категории****МГН**(буквенноеобозначе-ние) | **Срок****исполнения**(и этапработы\*) | **Документ, которым****предусмотрено****исполнение мероприятия**(источникфинансирования) | **Примечание***(дата**контроля и**результат)* |
| 1 | Разработка проектно-сметной документации (для строительства /реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии стребованиями нормативно-технических документов в сфереобеспечения доступности (по варианту «А» / «Б») | Все категории | 1. этап

2040 г. | Приказ Минобрнауки России от9 ноября 2015 г. №1309 «Обутверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидовобъектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этомнеобходимой помощи» |  |
| 2 | Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б») | Все категории | 3этап2040 г | Дорожная карта |  |
| 3 | Создание условий индивидуальной мобильности длясамостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в томчисле к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») | Все категории | 1. этап

2040 г. | Дорожная карта |  |
|  | **по территории объекта** |
| 3.1.1 | ***Ремонтные работы:**** нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъёма
* нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,6 м до входа
* обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре
* установка поручней на крыльце и на дверное полотно
* установка пандуса
* установка навеса над входной площадкой
* установка тактильных средств на пути движения
* установка грязезащитного покрытия с квадратными и ромбовидными ячейками
 | Все категории | 1-2этап2018 - 2030 | Дорожная карта |  |
| 3.1.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:*** -установка звуковых средств на пути движения | Все категории | 2 этапДо 2030 г. | Дорожная карта |  |
|  | **по входу в здание** |
| 3.2.1 | ***Ремонтные работы:***-Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема-Нанесение контрастнойполосы перед дверью за 0,6 м до входа-Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре-Установка поручней на крыльце и на дверное полотно-Установка пандуса-Установка навеса над входной площадкой-Установка тактильныхсредств на пути движения- установка грязезащитного покрытия с квадратными, ромбовидными ячейками | Все категории | 1-2 этап2018 – 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.2.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***-обеспечение задержки автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 секунд- установка звуковых средств на пути движения-установка устройства для автоматического открывания дверей | Все категории | 2 этап До 2030 г. | Дорожная карта |  |
|  | **по путям движения в здании** |
| 3.3.1 | **Ремонтные работы:****-** Нанесение визуальной итактильнойнаправляющих на полу- Организация размещения комплексной системыинформации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения исанитарно-гигиеническимпомещениям- оборудование места ожидания собаки-проводника- оборудование зоны безопасности на случай ЧС- оборудование лифта-Установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этапДо 2040 г.  | Дорожная карта |  |
| 3.3.2 | **Приобретение технических средств адаптации:**- Установка сигнализациивизуального и акустическогооповещения- Приобретение съемного пандуса- Оборудование зоны безопасности на случай ЧС- оборудование лифта  | Все категории | 2-3 этапДо 2040 г.  | Дорожная карта |  |
|  | **по зоне оказания услуг** |
| 3.4.1 | **Ремонтные работы:**- оборудовать помещение на первом этаже для проведения занятий и консультаций для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с частичной потерейзрения и слуха- Нанесение рельефной полосы за 0,6 м перед дверями-Установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов группах и других зон целевого назначения.- установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этапДо 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.4.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***- Приобрести звукоусиливающуюаппаратуру, мультимедийныеи другие техническиесредства приема-передачи учебной информации для воспитанников  с нарушением слуха (по меренеобходимости).- Приобрестикомпьютерную технику соспециальным программнымобеспечениемадаптированной дляинвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости) | Все категории | 2-3 этапДо 2040 г. | Дорожная карта |  |
|  | **по санитарно-гигиеническим помещениям** |
| 3.5.1 | Ремонтные работы:- Согласование отклонения от норматива ширины дверного проёма с общественной организацией инвалидов (ООИ)- Размещение информации о помещении на стене со стороны дверной ручкина высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом- Обеспечить контрастнуюмаркировку дверных проёмов- Установка поручней у раковины и унитаза- Оборудовать крепления для костылей и тростей- Оборудовать туалетную комнату на первом этаже,адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, всоответствии с требованиямисвода правил СП59.133330.2012.- Обеспечить специально оборудованные места в гардеробе для инвалидов идругих МГН.- Установка на раковинах в туалетах локтевых кранов- установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этапДо 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.5.2 | Приобретение технических средств адаптации:- Установка кнопки вызова персонала | Все категории | 2 этап до 2030 г.  | Дорожная карта |  |
| 3.6 | **По системе информации** **-**обеспечение информации на объекте с учетом нарушенийфункций и ограничений жизнедеятельности инвалидов | Все категории | 1 этап До 2020 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.1 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации(информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем,вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность),единства и непрерывности информации на всем объекте | Все категории | 1. этап

до 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.2 | Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, атакже надписей, знаков и иной текстовой и графическойинформации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями | С | 2 этап До 2030 г.  | Дорожная карта |  |
| 3.6.3 | Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организациядля нее места ожидания | С | 2 этап До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.4 | Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях иэвакуации с учетом особенностей восприятия | Все категории | 2-3 этапДо 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.5 | Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток) | Все категории | 1-3 этап до 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.7 | **По путям движения к объекту** |  |  |  |  |
| 3.7.1 | Организация предоставления информации гражданам о наличииадаптированного транспорта к объекту | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 3.7.2 | Организационные мероприятия по решению вопроса доступностипути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта | Все категории | 1 этап |  |  |
| **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** |
|  1 | Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К,О,С) | К,О,С | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1. 1

 1.1. | Разработка и утверждение организационно распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.2. | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретныхзадач и функций по оказанию помощи инвалидам и другиммаломобильным гражданам (и их сопровождению) | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.3 | Организация систематического обучения (инструктажа) персоналапо вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другиммаломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета) | Все категории | 1-3 этапсистематически | Дорожная карта |  |
| 1.4 | Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан(инвалидов) о порядке организации доступности объекта ипредоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационномстенде, в индивидуальных памятках) | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.5 | Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг сиспользованием русского жестового языка, с допуском на объект(к местам предоставления услуг) сурдопереводчика,тифлосурдопереводчика | Г,С | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 2 | Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому) | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 3 | Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 4 | Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетомособенностей восприятия, с отражением на нем информации осостоянии доступности объекта и услуг | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Представитель Топкинской городской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Название организации***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***Фамилия, Имя, Отчество***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Координаты для связи***Дата согласования «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.** | Согласовано без замечаний / с замечаниями *(ненужное зачеркнуть)*Замечания и предложения со стороны представителя ООИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение 3.1.

Маршрут движения инвалидов и других МГМ по первому этажу здания



Приложение 3.2.

Маршрут движения инвалидов и других МГМ по второму этажу здания

